

沟通能力与一般知识（3-5 岁儿童）

沟通能力包括交谈和倾听的能力，是清楚地表达自己的需要以及理解别人意思的能力。

一般知识是指孩子对外部世界的兴趣。

如果孩子能够很好地跟别人沟通，而且有了解周围世界的好奇心，他们就为今后在学校以至终生取得成功打下了基础。

有良好沟通能力和一般知识的学龄前儿童：

- 会讲故事
- 在玩耍时有想象力（假装成海盗，或者把一块积木想象成一座塔）
- 在别人要他们做一件事的时候能够听得懂别人的意思
- 用容易让人理解的方式向成年人表达他们的需要。

帮助孩子发展沟通能力和一般知识的方式：

- **倾听孩子说话，不要打断他们。**
- **让孩子讲他们一天的情况：**问他们一些可以自由回答的问题，例如：“你在室外做什么呀？”不要问“你今天高不高兴呀？”这样孩子就可以多说几句话，不是只回答“高兴”还是“不高兴”。
- **让孩子问许多问题：**如果孩子提出许多问题，说明他们希望了解世界。他们问您问题，是因为他们相信您能把他们想知道的东西告诉他们。
- **谈论他们的感觉：**“什么事情让你不高兴呢？”在一起读书的时候，谈谈书中的人物可能会有什么样的感觉，或许需要什么东西。
- **跟您的孩子一起读书，**跟他们谈谈您看过的书。设法将一个人的体验、想法和书上的内容联系起来，例如：“他们正在吃维吉麦（vegemite）三明治，不知道是否他们会变成隐身人，像 Possum Magic 那本书里那样？”
- **一起唱歌，念童谣，说简单的笑话。**
- **做假扮角色、发挥想象力的游戏：**或许可以使用采用家里的服装或其他物品。让孩子玩许多玩具和各种不同的材料（珠、粘土、树叶、夹子、积木等）。
- **鼓励孩子：**当孩子想要做好一件事的时候，对孩子的夸奖、鼓励有助于他们学习沟通能力。如果嘲笑他们的错误，就不能鼓励他们去努力。

- **注意对孩子来说是重要的东西：** 询问他们的朋友、喜欢的玩具、电影或书等情况。
- **让他们获得各种体验：** 带孩子去上街、上图书馆或去公园，或者一起画画、油漆，这些都是发展他们的沟通能力和一般知识的机会。
- **一家人一起用餐：** 这是全家人交谈一天情况的重要时间。让您的孩子跟大人一起参加交谈。
- **限制孩子看电视或玩电脑和电视游戏：** 这样可以让孩子有更多的时间得到真实的交谈体验。而用电脑、看电视或DVD，即使内容有教育意义，也无助于孩子学习沟通能力。
- **让孩子从不同的人学习不同的东西：** 可以让孩子去看朋友，家长跟其他家长会面，参加游戏小组。
- **孩子成长要有一个好环境，** 所以，要利用社区的各种设施，比如，图书馆的讲故事活动，还有公园、博物馆、游泳池、学前班等场所。
- **并非只有富人家庭才能让孩子有一个内容丰富的学习环境。** 玩具和图书可以从图书馆借。在社区里经常免费举行儿童活动。您可以经常留意地方报纸。
- **用您最喜欢使用的语言跟孩子说话。** 这样可以保证让孩子学好一种语言。在孩子上小学以前，就可以让他们报名读学前班或幼儿园，帮助孩子开始学习英语。
- **享受跟您的孩子在一起的宝贵时间。**

